

Årsplan Billedkunst 1. klasse 2021/22 - Lærer: MSS

Årsplanen er vejledende – ret til ændringer forbeholdes

Uger	Indhold	Kommentar
32	Skolestart	Vi laver et bogmærke
33-35	Farver Farverig Fugl - Alinea	• Færdigheds- og vidensmål Billedfremstilling, Maleri og collage (Fase 1) Eleven kan male ud fra ideer og oplevelser / Eleven har viden om primær- og sekundærfarver • Læringsmål Jeg kan male abstrakt og ved hjælp af dette arbejde skabe et konkret billede, som ligner en farverig fugl. • Tegn på læring 1. Jeg maler abstrakt med klare farver og klipper efter optegnede streger, som spejler sig i hinanden. 2. Jeg limer de klippede enkeltdele sammen til et konkret billede. 3. Jeg limer de klippede enkeltdele sammen til et konkret billede, som ligner en farverig fugl.
36	Lejrscole	
37-40	Huse til himlen	Færdigheds- og vidensmål Billedfremstilling, Tegning og grafik (Fase 1) Eleven kan tegne ud fra ideer og oplevelser / Eleven har viden om tegneredskabers udtryksmuligheder • Læringsmål Jeg kan tegne en 3D-tegning ud fra min viden om høje bygninger. • Tegn på læring

		1. Jeg lytter og deltager i samtalen om storbyer og skyskrabere og skaber en 3D-tegning. 2. Jeg skaber ud fra den viden, jeg har fået om skyskrabere, en 3D-tegning af en bygning. 3. Jeg skaber ud fra den viden, jeg har fået om skyskrabere, et billede, som i udformning, farver og materialer udtrykker en høj bygning.
41	Emneuge bevægelse	
42	Efterårsferie	
43-46	Regn	Færdigheds- og vidensmål Billedfremstilling, Maleri og collage (Fase 2) Eleven kan fremstille en collage med et tematisk udtryk / Eleven har viden om materialers anvendelses- og udtryksmuligheder • Læringsmål Jeg kan skabe et regnbillede ved at kombinere flere materialer. • Tegn på læring 1. Jeg lytter og deltager i samtalen om regn og skaber et regnbillede med sky og regndråber. 2. Jeg skaber ud fra den viden, jeg har fået om regn, et billede, som i udformning og farver udtrykker regn. 3. Jeg skaber ud fra den viden, jeg har fået om regn, et billede, som i udformning, farver, materialer og stemning udtrykker regn.
47-49	Pop op Julekort	Færdigheds- og vidensmål Billedfremstilling, Skulptur og Arkitektur (Fase 1) Eleven kan fremstille rumlige konstruktioner / Eleven har viden om sammenføjningsteknikker

		• Læringsmål Jeg kan anvende og kombinere flere slags materialer i et billedudtryk. • Tegn på læring 1. Jeg forstår gennemgangen af arbejdsbeskrivelsen og trin for trin-billederne, og jeg gør forsøg med teknikker og billedudtryk. 2. Jeg kan, ud fra gennemgangen og trin for trin-billederne, arbejde selvstændigt i den skabende proces. 3. Jeg kan, ud fra gennemgangen og trin for trin-billederne, arbejde selvstændigt i den skabende proces samt skabe et færdigt produkt.
50	Juleemneuge	
52	Juleferie	
1-3	Vinterbilleder	Færdigheds- og vidensmål Billedfremstilling, Tegning og grafik (Fase 1) Eleven kan tegne ud fra ideer og oplevelser / Eleven har viden om tegneredskabers udtryksmuligheder • Læringsmål Jeg illustrerer en scene fra en animationsfilm, hvor temaet er vinterbilleder. • Tegn på læring 1. Jeg ser en film og får et indtryk. 2. Jeg bruger indtrykket til et særligt billedudtryk. 3. Jeg viser, at jeg forstår at illustrere indtrykket i et billedudtryk. Færdigheds- og vidensmål Billedfremstilling, Tegning og grafik (Fase 2) Eleven kan udtrykke sig grafisk med våde og tørre farver / Eleven har viden om grafiske tegne- og trykmetoder

4-5	Min familie	Færdigheds- og vidensmål Billedfremstilling, Maleri og collage (Fase 2) Eleven kan fremstille en collage med et tematisk udtryk / Eleven har viden om materialers anvendelses- og udtryksmuligheder • Læringsmål Jeg kan lave en familiecollage ved hjælp af piktogram, silhuet og collage. • Tegn på læring 1. Jeg lytter og deltager i arbejdet med piktogram, silhuetter og collage. 2. Jeg skaber, ud fra den viden, jeg har fået om piktogram, silhuet og collage, en familiecollage. 3. Jeg skaber, ud fra den viden jeg har fået om piktogram, silhuet og collage, en familiecollage som i udformning udtrykker både piktogram, silhuet og collage. Færdigheds- og vidensmål Billedanalyse, Billedkomposition (Fase 1) Eleven kan samtale om billeders opbygning og indhold / Eleven har viden om billedopbygning og enkle fagord og begreber
6	Showtime	
7	Vinterferie	
8-11	Åkandemaleri	Billedkunst · 1. - 2. klasse Færdigheds- og vidensmål Billedanalyse, Billedgenrer (Fase 1) Eleven kan kategorisere motivkredse / Eleven har viden om motivkredse • Læringsmål Jeg kan tegne og male et åkandemotiv med baggrund og formgive en åkandebloomst i silkepapir. • Tegn på læring 1. Jeg tegner et åkandemotiv inspireret af Monet.

		2. Jeg tegner et åkandemotiv og maler en baggrund rundt om mit åkandemotiv i blå nuancer og dupper mit åkandemotiv med grønne nuancer. 3. Jeg formgiver en genkendelig åkandebloemst i silkepapir og placerer den på min baggrund og åkandemotiv. Færdigheds- og vidensmål Billedkommunikation, Udstilling (Fase 2) Eleven kan etablere en udstilling i fælles billedprojekter / Eleven har viden om udstillingsformer • Læringsmål Jeg har viden om, hvordan forskellige udstillingsformer kan udtrykke noget forskelligt.
12-14	Fantasiaftryk	Billedfremstilling, Tegning og grafik (Fase 2) Eleven kan udtrykke sig grafisk med våde og tørre farver / Eleven har viden om grafiske tegne- og trykmetoder • Læringsmål Jeg kan skabe billeder ud fra en fast form. • Tegn på læring 1. Jeg arbejder ud fra en fast form og bruger min fantasi. 2. Jeg skaber ud fra den faste form og min fantasi et genkendeligt motiv. 3. Jeg bruger flere forskellige faste former og fantasi til at skabe genkendelige motiver med.
15	Påskeferie	
16-18	Sansekasser	Færdigheds- og vidensmål Billedfremstilling, Skulptur og Arkitektur (Fase 1) Eleven kan fremstille rumlige konstruktioner / Eleven har viden om sammenføjningsteknikker • Læringsmål

		Jeg kan skabe et billede, som påvirker vores sanser. • Tegn på læring 1. Jeg finder og bruger ting, der påvirker vores sanser. 2. Jeg limer forskellige ting i min sansekasse, som vil påvirke sanserne forskelligt. 3. Jeg er nysgerrig på og bevidst om, hvordan de forskellige ting i min sansekasse fremstår og påvirker sanserne forskelligt. Færdigheds- og vidensmål Billedkommunikation, Udstilling (Fase 1) Eleven kan præsentere egne billeder på skolen / Eleven har viden om enkle præsentationsformer
19-24	Under vandet	Færdigheds- og vidensmål Billedfremstilling, Maleri og collage (Fase 1) Eleven kan male ud fra ideer og oplevelser / Eleven har viden om primær- og sekundærfarver • Læringsmål Jeg kan bruge min fantasi til at finde undervandsdyr i mit maleri. Færdigheds- og vidensmål Billedfremstilling, Maleri og collage (Fase 2) Eleven kan fremstille en collage med et tematisk udtryk / Eleven har viden om materialers anvendelses- og udtryksmuligheder • Læringsmål Jeg kan fremstille undervandsdyr i mit akvarialmaleri.
25	Klasselæreruge	