

2. klasse - dansk

Lærer - Charlotte G. Ryser

Fælles mål i Dansk:

Se skema for dansk 2. klasse via dette link.

https://emu.dk/sites/default/files/2020-09/GSK_F%C3%A6llesM%C3%A5l_Dansk.pdf

Struktur

En gang i måneden går vi på biblioteket og låner bøger til frilæsning/læsebånd.

Temaarbejde er de emner/fordybelsesområder, som står i årsplanen.

Vi vil primært arbejde med "min første læsning 2" og Alkalær i det omfang det kan støtte elevernes læring.

Jeg vil også supplere med online forløb fra Alinea.

Mandag: Læsebånd og basisdansk

Tirsdag: Læsebånd og basisdansk

Onsdag: Læsebånd og temaarbejde

Torsdag: Læsebånd og temaarbejde

Fredag: Læsebånd og temaarbejde

Strategi

læse - læse - læse, skrive og tale

Der vil være forbehold for ændringer.

Måned	Uge nr.	Forløb	Noter	Kompetencemål og færdigheds- og vidensområder	Læringsmål	Kanon	Læsetrænings-tekster	Træningsøvelser
August								
	33	Kunst-eventyr		Fremstilling Forberedelse	Jeg kan anvende de særlige træk, der er ved genren kunsteventyr, i forhold til tekststruktur.	H.C. Andersen er en del af den danske litteratur-kanon.	Kunst-eventyr, H.C. Andersen	
	34			Kommunikation Sproglig bevidsthed	Jeg kan bruge min viden om genretræk i mine egne tekster. Jeg kan forklare forskellen på en		Den standhaftige tinsoldat Klods Hans Prinsessen på ærten	

					fortælling, der er skrevet af en kunstner, og en fortælling, der er fortalt i folkemunde.		Den lille pige med svovlstikkerne	
	35	Klog på talemåder		Fremstilling Fremstilling Kommunikation Sproglig bevidsthed	Jeg kan forklare en talemådes betydning gennem ord og billeder. Jeg kan forklare, hvad en talemåde er, og hvornår den bliver brugt.		Udvalgte tekster	
Septemb er	36	Lejrskole i uge 36						
	37			Fortolkning Oplevelse og indlevelse Undersøgelse	Jeg kan forstå en historie, der bliver læst højt i klassen. Jeg kan beskrive personerne i historien.		Arbejde med udvalgt tekst	
	38	Kærlighed		Fortolkning Oplevelse og indlevelse	Jeg kan give forslag til ordsprogs og talemåders betydning.			
	39			Fortolkning Fremstilling Fremstilling	Jeg kan forklare, hvordan jeg forstår handlingen i en tekst. Jeg kan digte med på en historie, der handler om et bestemt tema.		kærestebrevet	
Oktober	40	Gys og gru		Fortolkning Undersøgelse	Jeg kan udpege gyselige virkemidler.			
				Fremstilling Forberedelse Fremstilling	Jeg kan bruge handlingsbroen, når jeg skal skrive en gyserhistorie. Jeg kan skrive en gyserhistorie, hvor jeg bruger		Gyserhistorier	

	41	Temaugue			gyselige virkemidler.			
	42	Efterårsferie – SFO er åben						
	43	Læse- raketten		Udsyn Skolens værdier			Bogen er bestilt og materiale kan hentes på hjemmesiden læseraketten.d k	
	44							
November	45	Min første læsning 2		Læsning Tekstforståelse			Min første læsning 2 samt tilhørende arbejdshæfte	
	46	Den 14.11 er der fagdag i matemati k		Sammenhæng Fortolkning Undersøgelse				
	47	Klog på synonym er		Læsning Sprogforståelse Kommunikatio n Sproglig bevidsthed	Jeg kan forklare, hvad synonymer er. Jeg kan forklare, hvad synonymer bruges til i sproget.		Synonymer er ord, der betyder det samme	Synonymer Brug det Planlagt forløb dokumentmappe
	48	Klog på antonyme r Den 29.11 er der klippe og klistre dag		Læsning Afkodning Fremstilling Korrektur	Jeg kan forklare, hvad antonymer er. Jeg kan forklare, hvad antonymer bruges til i sproget.		Antonymer er ord, der betyder det modsatte af hinanden	Antonymer Brug det planlagt forløb dokumentmappe
December	49	Jule- skriverier		Fremstilling Forberedelse Respons Præsentation og evaluering	Jeg kan bruge handlingsbroen til at bygge min historie op.		En særlig julegave Da nissen var i skole	
	50	Den 12.12 Er der Julecafé			Jeg kan give respons på en tekst.			
	51	Den 20.12 er der jule- afslutning			Jeg kan præsentere det, jeg har skrevet, for andre.			
	52	Juleferie - SFO er lukket						
Januar	1	Fredag den 3.1 2020 – sidste juleferie dag (GODT NYTÅR)						

				Evt. perspektivering	kan åbne teksten.			
				Kommunikation Krop og drama	Jeg kan fortælle om min egen opfattelse af teksten. Jeg kan sammenligne tekstens med oplevelser, jeg kender fra mit eget liv. Jeg kan i en gruppe dramatisere en opdigtet situation.			
	12							Navneord eller udsagnsord
		Ordklasser						Bøj navneord
	13							Bøj udsagnsord
April	14			Fortolkning Undersøgelse	Jeg kan udpege filmens virkemidler.			
		Filmens magi	Vi arbejder med forløb før og efter påskeferien.	Fremstilling Forberedelse	Jeg kan planlægge optagelsen af en film.		Askepot	
	16			Kommunikation Dialog	Jeg kan deltage i klassesamtalen om filmens virkemidler.			
	15	Påskeferie						
Maj	17			Læsning Tekstforståelse	Jeg kan genfortælle handlingsforløbet i en historie.			
		Løgnehistorier		Fortolkning Undersøgelse Fremstilling Fremstilling	Jeg kan forklare, hvad der er virkelighed og fantasi i en historie. Jeg kan skrive en løgnehistorie, hvor jeg blander virkelighed og fantasi.		Vi tager udgangspunkt i udvalgte tekster	
	19	Rim og remser		Læsning Sprogforståelse				

Der vil i planen være forbehold for ændringer.