

Årsplan Billedkunst 3. klasse 2021/22 - Lærer: MSS

Årsplanen er vejledende – ret til ændringer forbeholdes

Uger	Indhold	Kommentar
32	Skolestart	Vi laver et bogmærke
33-35	Op art	• Færdigheds- og vidensmål Billedfremstilling, Tegning og grafik (Fase 1) Eleven kan tegne helheder og detaljer ud fra iagttagelser / Eleven har viden om iagttagelses- og tegnemetoder • Læringsmål Jeg kan genkende og billedsamtale om op art. • Tegn på læring 1. Jeg genkender op art-kunst. 2. Jeg genkender og samtaler om op art-kunst. 3. Jeg genkender, samtaler om og diskuterer op art-kunst. Færdigheds- og vidensmål Billedanalyse, Billedgenrer (Fase 1) Eleven kan kategorisere ud fra centrale perioder / Eleven har viden om stilarter og formsprog • Læringsmål Jeg kan tegne et grafisk op art-billede med dybde, bevægelse og kontrastfarver ved hjælp af de geometriske former. • Tegn på læring 1. Jeg vælger geometriske former og farvelægger uden mønster. 2. Jeg vælger og bruger geometriske former til at skabe mønstre med. 3. Jeg vælger og farvelægger mønstrene og får derved skabt dybde og bevægelse i mit op art-billede.
36	Lejrskole	
37-40	Roy Lichtenstein Ekstra: halloweenpapirclip	Færdigheds- og vidensmål Billedanalyse, Billedgenrer (Fase 1) Eleven kan kategorisere ud fra centrale perioder / Eleven har viden om stilarter og formsprog • Læringsmål Jeg kan lave et selvportræt ud fra mit kendskab til pop art og Roy Lichtensteins formsprog. • Tegn på læring 1. Jeg tager et foto af mig selv, som jeg bruger til at tegne mit selvportræt efter.

		2. Jeg tegner, ud fra mit foto, et selvportræt i tegneseriestilen med udgangspunkt i Roy Lichtenstein. 3. Jeg arbejder med mit selvportræt, så det billedsprogligt fremstår som et Roy Lichtenstein-billede. Færdigheds- og vidensmål Billedanalyse, Billedkomposition (Fase 2) Eleven kan analysere farvers virkning i billeder / Eleven har viden om farvers betydning i en kulturel kontekst
41	Emneuge bevægelse	
42	Efterårsferie	
43-46	Kulisser	Vi laver kulisser til vores teaterstykke
47-49	Pop op julekugler	Færdigheds- og vidensmål Billedfremstilling, Maleri og collage (Fase 3) Eleven kan fremstille en collage med en rumlig dimension / Eleven har viden om assemblage • Læringsmål Jeg kan anvende og kombinere flere slags papirmaterialer i et billedudtryk. • Tegn på læring 1. Jeg læser arbejdsbeskrivelsen, orienterer mig i trin for trin-billederne og gør forsøg med teknikker og billedudtryk. 2. Jeg læser arbejdsbeskrivelsen, bruger trin for trin-billederne og arbejder selvstændigt i mit skabende arbejde. 3. Jeg læser arbejdsbeskrivelsen, bruger trin for trin-billederne, arbejder selvstændigt i mit skabende arbejde og skaber i denne proces et billedudtryk.
50	Juleemneuge	
52	Juleferie	
1-5	Grafisk maleri	Billedfremstilling, Maleri og collage (Fase 2) Eleven kan anvende farvernes virkemidler til at skabe en bestemt stemning / Eleven har viden om farvelære • Læringsmål Jeg kan samarbejde om at lave et Piet Mondrian-vinduesbillede, og jeg kan skabe mit eget Piet Mondrian-værk. • Tegn på læring

		1. Jeg forstår, hvordan man skaber lodrette og vandrette streger. 2. Jeg bruger min viden om, hvordan jeg skaber lodrette og vandrette streger, til at skabe et grafisk billede. 3. Jeg forstærker de grafiske former og det færdige udtryk ved at farvelægge nogle af de grafiske former.
6	Showtime	
7	Vinterferie	
8-11	Salvador Dali	Færdigheds- og vidensmål Billedfremstilling, Maleri og collage (Fase 1) Eleven kan fremstille billeder i flere lag / Eleven har viden om lagdelt billedopbygning • Læringsmål Jeg kan skabe et rumligt billede med udgangspunkt i et plant billede. • Tegn på læring 1. Jeg lytter og deltager i samtalen og arbejdet om Salvador Dali, surrealismen og billedanalyseelementerne ift. "Erindringens bestandighed". 2. Jeg skaber, ud fra den viden jeg har fået om Dali, surrealismen og billedanalyseelementerne "Erindringens bestandighed", et rumligt billede. 3. Jeg skaber, ud fra den viden jeg har fået om Dali, surrealismen og billedanalyseelementerne, et rumligt billede, som i sin udformning trækker paralleller til "Erindringens bestandighed". Færdigheds- og vidensmål Billedfremstilling, Maleri og collage (Fase 3) Eleven kan fremstille en collage med en rumlig dimension / Eleven har viden om assemblage Færdigheds- og vidensmål Billedkommunikation, Udstilling og formidling (Fase 2) Eleven kan formidle viden med billeder / Eleven har viden om layout og billeders kommunikative funktion indenfor andre fagområder
12-14	Spirehuse	Billedfremstilling, Skulptur og arkitektur (Fase 2) Eleven kan fremstille en arkitekturmodel ud fra egen planlægning / Eleven har viden om sammenhæng mellem form og funktion i bygninger • Læringsmål Jeg kan fremstille et spirehus, der kan lukke nok lys og luft ind til spiring.

		• Tegn på læring 1. Jeg fremstiller et hus, men har ikke forstået husets funktion og har ikke forstået sammenhængen mellem vinduernes størrelse og lys- og luftindtag til spiring. 2. Jeg fremstiller et spirehus og har forstået husets funktion, men har ikke helt løst opgaven med sammenhængen mellem vinduernes størrelse og lys- og luftindtag til spiring. 3. Jeg fremstiller et spirehus og har forstået husets funktion og sammenhængen mellem vinduernes størrelse og lys- og luftindtag til spiring. Færdigheds- og vidensmål Billedkommunikation, Udstilling og formidling (Fase 2) Eleven kan formidle viden med billeder / Eleven har viden om layout og billeders kommunikative funktion indenfor andre fagområder • Læringsmål Jeg kan male og dekorere mit hus med inspiration fra Gaudi og Hundertwasser. • Tegn på læring 1. Jeg fremstiller et spirehus, men viser ikke, at jeg har ladet mig inspirere af Gaudi og Hundertwasser. 2. Jeg fremstiller et spirehus og viser delvist, at jeg har ladet mig inspirere af Gaudi og Hundertwasser. 3. Jeg fremstiller et spirehus og viser tydeligt, at jeg har ladet mig inspirere af Gaudi og Hundertwasser.
15	Påskeferie	
16-21	Niki Saint de Phalle	Vi arbejder med kunstneren og laver dansende dukker Her arbejdes med formgivning og iagttagelser samt kunsthistorie.
22-24	Vi ser hvad året bringer til sidst	.
25	Klasselæreruge	