

Matematik 3.klasse

Uger	Forløb	Fælles mål
32-35	Chance på spil	Matematiske kompetencer, Modellering (Fase 2) Matematiske kompetencer, Ræsonnement og tankegang (Fase 2) Statistik og sandsynlighed, Statistik (Fase 2) Statistik og sandsynlighed, Statistik (Fase 3) Statistik og sandsynlighed, Sandsynlighed (Fase 2)
37-40	Pizzeria	Matematiske kompetencer, Problembehandling (Fase 2) Matematiske kompetencer, Repræsentation og symbolbehandling (Fase 1) Tal og algebra, Regnestrategier (Fase 3) Tal og algebra, Algebra (Fase 3)
43-46	Æsker	Matematiske kompetencer, Modellering (Fase 2) Matematiske kompetencer, Hjælpemidler (Fase 2) Geometri og måling, Geometriske egenskaber og sammen (Fase 3) Geometri og måling, Geometrisk tegning (Fase 3)
47-49 + 1	Dyrehandel	Matematiske kompetencer, Ræsonnement og tankegang (Fase 2) Matematiske kompetencer, Repræsentation og symbolbehandling (Fase 1) Tal og algebra, Regnestrategier (Fase 3) Tal og algebra, Algebra (Fase 3)
2-5 + 8	Trafik	Matematiske kompetencer, Kommunikation (Fase 3) Matematiske kompetencer, Hjælpemidler (Fase 2) Geometri og måling, Placeringer og flytninger (Fase 3)
9-12	Mejeriet	Matematiske kompetencer, Repræsentation og symbolbehandling (Fase 1) Matematiske kompetencer, Kommunikation (Fase 3) Tal og algebra, Tal (Fase 3)
13 + 16-18	På arbejde	Matematiske kompetencer, Repræsentation og symbolbehandling (Fase 1) Matematiske kompetencer, Hjælpemidler (Fase 2) Geometri og måling, Måling (Fase 2) Geometri og måling, Måling (Fase 3)

3.klasse – Matematik – Sabine Grombe

19-24	Sport og fritid	Matematiske kompetencer, Modellering (Fase 2) Matematiske kompetencer, Hjælpemidler (Fase 2) Tal og algebra, Regnestrategier (Fase 2) Tal og algebra, Regnestrategier (Fase 3) Tal og algebra, Algebra (Fase 3)
-------	-----------------	---

Der tages forbehold for ændringer

Undervisningen følger i øvrigt de vejledende Fælles Mål fra Undervisningsministeriet

Fælles mål: https://emu.dk/sites/default/files/2020-09/GSK_F%C3%A6llesM%C3%A5l_Matematik.pdf