

Årsplan dansk 4. klasse 21/22  
Charlotte G. Ryser

Eleverne skal i faget dansk fremme deres oplevelse og forståelse af litteratur og andre æstetiske tekster, fagtekster, sprog og kommunikation som kilder til udvikling af personlig og kulturel identitet. Faget skal fremme elevernes indlevelsessevne og deres æstetiske, etiske og historiske forståelse.

**Stk. 2.** Eleverne skal i faget dansk styrke deres beherskelse af sproget og fremme deres lyst til at bruge sproget personligt og alsidigt i samspil med andre. Eleverne skal udvikle en åben og analytisk indstilling til samtidens og andre perioders og kulturers udtryksformer. Eleverne skal i faget dansk udvikle deres udtryks- og læseglæde og kvalificere deres indlevelse og indsigt i litteratur og andre æstetiske tekster, fagtekster, sprog og kommunikation.

**Stk. 3.** Eleverne skal i faget dansk have adgang til de skandinaviske sprog og det nordiske kulturfællesskab.

Se dansk 4. klasse [https://emu.dk/sites/default/files/2020-09/GSK\\_F%C3%A6llesM%C3%A5l\\_Dansk.pdf](https://emu.dk/sites/default/files/2020-09/GSK_F%C3%A6llesM%C3%A5l_Dansk.pdf)

### Struktur

En gang i måneden går vi på biblioteket og låner bøger til frilæsning/læsebånd.

Temaarbejde er de emner/fordybelsesområder, som står i årsplanen.

Basisdansk er grammatik, ny skriftlig for 4. klasse mm. Vi vil også øve os i at skrive sammenhængende.

Årsplan vil løbende blive suppleret med tekster fra Fandango 4. klasse.

Her vil vi se på personkarakteristik, miljø, komposition, virkemidler, fortællere og synsvinkler, intertekstualitet og forfatterskaber.

Mandag – Læsebånd og temaarbejde

Tirsdag - Læsebånd og temaarbejde

Onsdag – Basisdansk - her bruger vi også Fandango bogen og min fjerde dansk bog

Torsdag – læsebånd + temaarbejde

Fredag – læsebånd + temarbejde

### Strategi

læse - læse – læse, skrive - skrive – skrive, tale

| Uge     | Emne    | Aktivitet                    | Fælles læsning | Emner/mål                                                                                            |
|---------|---------|------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 33 - 35 | Opstart | Velkommen til de nye elever. |                | Der vil være et særligt fokus på samtale regler, it og kommunikation, sproget og kulturen i klassen. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Velkommen tilbage til 4. klasse.</p> <p>Ryst- sammen-aktiviteter - Praksis-musisk</p> <p>Eleverne øver den fremtidige struktur på timerne.</p> <p>Eleverne øver den fremtidige struktur på timerne.</p> <p>Opstart med computer i undervisningen.</p> <p>Mestre at bruge computeren og dets programmer.</p> <p>Vi arbejder i Word og i Power-point i dansk, og dette introduceres eleverne til.</p> <p>Endvidere arbejder vi med læsestrategier.</p> <p>Eleverne arbejder med opgaver, hvor de træner skriftlighed på</p> |  | <p>Krop og drama</p> <p>Alinea</p> <p><a href="https://dansk.alinea.dk/course/Qfu4-kom-i-gang-med-word">https://dansk.alinea.dk/course/Qfu4-kom-i-gang-med-word</a></p> <p>Når du er færdig med forløbet:<br/>kan du skrive et dokument i Word<br/>kan du formatere teksten og indsætte billeder<br/>kan du dele dit Word dokument med andre.</p> <p><a href="https://dansk.alinea.dk/course/QtAJ-kom-i-gang-med-powerpoint">https://dansk.alinea.dk/course/QtAJ-kom-i-gang-med-powerpoint</a></p> <p>Når du er færdig med forløbet:<br/>kan du producere en præsentation med PowerPoint<br/>kan du dele præsentationen med andre.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|               |                     |                                                                  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------|---------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                     | computer og bliver fortrolig med denne.<br><br>Søgning på nettet |                          | <a href="https://dansk.alinea.dk/course/AA1Q-soeg-p-a-nettet">https://dansk.alinea.dk/course/AA1Q-soeg-p-a-nettet</a><br>Når du er færdig med forløbet: ved du, hvordan du skal bruge en hjemmeside<br>kan du finde bestemte oplysninger på internettet.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 36            | Lejrskole           |                                                                  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 37<br>–<br>39 | Værk<br>Roman       | Læsning og læsestrategier<br>Tekstforståelse<br>Fortolkning      | Kopien udvalgt<br>Alinea | <a href="https://dansk.alinea.dk/course/rDQL-vaerk-kopien-udvalgt">https://dansk.alinea.dk/course/rDQL-vaerk-kopien-udvalgt</a><br><br>Vi læser værket "kopien"<br>kan jeg læse en roman<br>kan jeg fortælle, hvordan jeg har forstået romanen<br>kan jeg lave en digital tegneserie.                                                                                                                                                                                                                       |
| 40-<br>41     | Beskrivende tekster |                                                                  |                          | <a href="https://dansk.alinea.dk/course/AdQ6-skriv-en-beskrivende-tekst">https://dansk.alinea.dk/course/AdQ6-skriv-en-beskrivende-tekst</a><br>Når du er færdig med forløbet: ved du, hvad en beskrivende tekst er<br>kan du selv skrive en kort beskrivende tekst.<br><br>Til dette vil vi også anvende Bookbites på skoletube.                                                                                                                                                                            |
| 42            | Efterårsferie       |                                                                  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 43<br>–<br>45 | Multimodale tekster | Eleverne skal selv fremstille en multimodal tekst.               |                          | Til udvikling af sproget med fokus på at kunne formulere sig detaljeret og nuanceret samt kommunikere om billeder.<br><br><a href="https://dansk.alinea.dk/course/Q1zs-laes-multimodale-tekster-1">https://dansk.alinea.dk/course/Q1zs-laes-multimodale-tekster-1</a><br>Når du er færdig med forløbet: kan du bruge De fantastiske fire til at skabe overblik over en tekst, der består af mange forskellige modaliteter, så læseruten bliver tydelig<br>kan du bedre huske og forstå multimodale tekster. |
| 46-<br>48     |                     | Fokus på skriftlighed                                            |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|        |                     |                                                        |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|---------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 49     |                     | Opsamling på første halve år<br>Hvad har vi nået       |                                                                                                    | EMU<br><a href="https://emu.dk/sites/default/files/2020-09/GSK_F%C3%A6llesM%C3%A5l_Dansk.pdf">https://emu.dk/sites/default/files/2020-09/GSK_F%C3%A6llesM%C3%A5l_Dansk.pdf</a>                                                |
| 50     | Jule emneuge        |                                                        |                                                                                                    | Juleeventyr                                                                                                                                                                                                                   |
| 51     | Mere jul            | Vi læser julehistorier og skriver egen julefortælling. |                                                                                                    | <a href="https://dansk.alinea.dk/course/Adt4-juledansk">https://dansk.alinea.dk/course/Adt4-juledansk</a><br>Når du er færdig med forløbet: har du løst en masse sjove juleopgaver har du læst og arbejdet med julehistorier. |
| 52 - 1 | Juleferie           |                                                        |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                               |
| 2      | Mundtlighed         | Vi arbejder med mundtlighed                            |                                                                                                    | Eget forløb                                                                                                                                                                                                                   |
| 4-5    | Hele verden i skole |                                                        | LæseRakett en 2022 sætter kursen mod Bolivia og besøger børn og unge fra landet midt i Sydamerika. | <a href="https://heleverdeniskole.dk/danmark/du-er-tilmeldt-hele-verden-i-skole-2022/">https://heleverdeniskole.dk/danmark/du-er-tilmeldt-hele-verden-i-skole-2022/</a><br>Verdensmål                                         |
| 6      | Temaugue            |                                                        |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                               |
| 7      | Vinterferie         |                                                        |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                               |
| 8      | Lyrik               | Vi arbejder med digte                                  |                                                                                                    | Digt                                                                                                                                                                                                                          |

|       |                                         |                                                                                |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9     |                                         |                                                                                |                                   | <a href="https://dansk.alinea.dk/course/AMRC-haiku-digte-fra-japan">https://dansk.alinea.dk/course/AMRC-haiku-digte-fra-japan</a><br>Når du er færdig med forløbet:<br>kender du reglerne for et haikudigt<br>kan du skrive dit eget haikudigt<br>kan du analysere og perspektivere haikudigte.                                                                                                                                     |
| 10    | Nabosprog                               | ”Trafiklys”                                                                    |                                   | <a href="https://dansk.alinea.dk/course/AA7e-nabosprog">https://dansk.alinea.dk/course/AA7e-nabosprog</a><br>Når du er færdig med forløbet:<br>kender du til sproglige forskelle mellem norsk, svensk og dansk<br>kan du læse enkle norske og svenske tekster<br>kan du lave en dokumentarfilm om nabosprogene.                                                                                                                     |
| 11-14 | Noveller                                | Vi læser noveller og kigger på analysemetoder                                  |                                   | Fandango 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 15    | Påskeferie                              |                                                                                |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 16-19 | Forfatterskabslæsning – kanonforfattere | Vi arbejder med ”Kanonlæsning i folkeskolen”. Her møder vi bl.a. H.C. Andersen | Astrid Lindgren<br>De modige børn | <a href="https://dansk.alinea.dk/course/rq5N-h-c-andersens-eventyrlige-verden">https://dansk.alinea.dk/course/rq5N-h-c-andersens-eventyrlige-verden</a><br>Når du er færdig med forløbet:<br>ved du, hvad der er særligt ved H.C. Andersens liv og eventyr<br>kan du forklare, hvad der er typisk for genre eventyr og tingseventyr<br>har du produceret flotte og kreative ting, som viser noget om H.C. Andersen og hans eventyr. |

|               |                |                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------|----------------|---------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                |                                 |  | <a href="https://dansk.alinea.dk/course/rhYj-astrid-lindgren-og-de-modige-boern">https://dansk.alinea.dk/course/rhYj-astrid-lindgren-og-de-modige-boern</a><br>Når du er færdig med forløbet:<br>har du viden om hovedpersoner fra Astrid Lindgrens bøger og om forfatteren Astrid Lindgren<br>har du lavet et forfatterskab, som indeholder alt det, du har undersøgt og produceret i forløbet<br>kan du leve dig ind i personerne i Astrid Lindgrens tekster og perspektivere til andre bøger og dit eget liv. |
| 21<br>–<br>25 | Faglig læsning | Vi arbejder med faglig læsning. |  | Beskrivende tekst.<br>+ power-point præsentation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 26            | Klasselæreruge |                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

- Der tages forbehold for ændringer i løbet af året.

Der er også tid til at læse en historie fra en bog i reol.