

4. klasse, Historie, Charlotte

4. klasse - Historie

Lærer - Charlotte

Undervisningen følger de vejledende fælles mål fra undervisningsministeriet.

Link:

<https://emu.dk/grundskole/historie>

<https://emu.dk/grundskole/historie/faghaefte-faelles-maal-laeseplan-og-vejledning?b=t5-t12>

Uger	Indhold	Kommentar
32	Skolestart	
33	På farten	Hver eneste dag rejser millioner af mennesker væk fra deres hjem. De fleste danskere rejser for at holde ferie eller for at arbejde. Den form for rejser er ret nye. Da dine forfædre drog ud, var det ikke for at slappe af – tværtimod. Det var hårdt arbejde og kostede ofte mange menneskeliv. Men hvorfor blev de så ikke bare hjemme og passede deres landbrug i fred og ro? Når du er færdig med forløbet: • kan du give eksempler på, hvorfor mennesker igennem historien har rejst over store afstande • kan du sammenligne fortidens rejser med nutidens • kan du bruge din viden til at skrive en rejsebeskrivelse https://historie.alinea.dk/course/AALp-p-a-farten
34	På farten	https://historie.alinea.dk/course/AALp-p-a-farten
35	Oldtidens Grækenland	Mens Jernalderen begyndte omkring år 500 f.v.t. i Danmark, var den begyndt cirka 400 år tidligere i Grækenland. Måske var det derfor, at livet i Grækenland så helt anderledes ud, end det gjorde i Norden på samme tid? Når du er færdig med forløbet: • kan du sammenligne livet i Grækenland med livet i Danmark på samme tid • kan du fortælle mere om verdens første demokrati • kan du give eksempler på, hvad de gamle grækere betyder for vores samfund i dag https://historie.alinea.dk/course/AOz0-oldtidens-graekenland
36	Oldtidens Grækenland	https://historie.alinea.dk/course/AOz0-oldtidens-graekenland

37	Oldtidens Grækenland	https://historie.alinea.dk/course/AOz0-oldtidens-graekenland
38	Oldtidens Grækenland	https://historie.alinea.dk/course/AOz0-oldtidens-graekenland
39	Oldtidens Grækenland	https://historie.alinea.dk/course/AOz0-oldtidens-graekenland
40	Samfund og fællesskaber	I Oldtiden fandt mennesker på at flytte sammen. Meget arbejde blev lettere, hvis de hjalp hinanden. På den måde skabte de samfund og byer – næsten som dem, vi bor i i dag. De skabte også fællesskaber og fælles historier, som nu er en del af jeres historie. Hvordan hænger det mon sammen? Når du er færdig med forløbet: • kan du deltage i et rollespil og få mere viden om fortidens samfund og fællesskaber • kan du forklare, hvordan din historie hænger sammen med andres historie • kan du bruge din egen by til at fortælle om samfund og fællesskaber i fortid og nutid https://historie.alinea.dk/course/AgJP-samfund-og-faellesskaber
41	Samfund og fællesskaber	https://historie.alinea.dk/course/AgJP-samfund-og-faellesskaber
42	Efterårsferie	
43	De første mennesker	Mennesker kan skabe de mest utrolige ting i dag. Vi kan rejse over store afstande. Vi kan tale og skrive sammen på tværs af sprog og lande. Sådan har det ikke altid været. Hvem var de første mennesker på jorden? Hvordan overlevede de, og hvad vidste de om verden? Når du er færdig med forløbet: • kan du fortælle, hvor de første mennesker kom fra • kan du give eksempler på, hvordan de overlevede • kan du forklare, hvorfra vi ved så meget om de første mennesker • https://historie.alinea.dk/course/AhBe-de-foerste-mennesker
44	De første mennesker	https://historie.alinea.dk/course/AhBe-de-foerste-mennesker
45	De første mennesker	https://historie.alinea.dk/course/AhBe-de-foerste-mennesker
46	Grænser	Når du læser om Danmark i Stenalderen eller Jernalderen, er det egentlig en lidt forkert betegnelse. For der var ikke noget, der hed Danmark dengang. Der var heller ikke grænser mellem lande som i dag. Grænserne ankom til gengæld i massevis i Middelalderen. Ikke så meget mellem landene, mest inden i dem. Hvornår og hvor blev de første grænser sat?

		Hvem blev de sat af, og hvorfor flytter de sig? Når du er færdig med forløbet: • kan du fortælle om grænsers funktion i fortid og nutid • kan du bruge en kilde til at sammenligne grænser i fortid og nutid • kan du bruge kanonpunkter som eksempler på, hvordan Danmarks grænser har flyttet sig igennem historien • https://historie.alinea.dk/course/AALk-graenser
47	Grænser	https://historie.alinea.dk/course/AALk-graenser
48	Peters Jul	<i>Jeg glæder mig i denne tid; nu falder julesneen hvid, så ved jeg, julen kommer.</i> Drengen Peter glæder sig til jul. Og mens han venter, lægger han mærke til alle de små ting, der sker omkring ham. På hver deres måde er de tegn på, at juleaften nærmer sig. Historien om Peter er en meget kendt julefortælling. I dette forløb skal I lære mere om juletraditionerne i Peters familie, og hvordan man fejrede jul i 1866, hvor historien er fra. Måske kan du genkende flere af traditionerne fra din egen familie? • Når du er færdig med forløbet: • kan du bruge <i>Peters Jul</i> som kilde til at fortælle mere om jul i gamle dage • kan du sammenligne din families juletraditioner med Peters juletraditioner • kan du give eksempler på juletraditioner, der har ændret sig over tid https://historie.alinea.dk/course/rbDI-peters-jul
49	Peters jul	https://historie.alinea.dk/course/rbDI-peters-jul
50	Peters jul	https://historie.alinea.dk/course/rbDI-peters-jul
51	Peters jul	https://historie.alinea.dk/course/rbDI-peters-jul
52	Juleferie	
1	Romerriget	I Oldtiden var Romerriget et af de mægtigste riger i verden. Det hele begyndte i den lille by Rom for ca. 2.500 år siden. I løbet af 500 år voksede byen til en supermagt, som kontrollerede de fleste lande omkring Middelhavet. Men hvordan kunne den lille by Rom vokse sig så stor og mægtig? Hvem fik tingene til at ske, og hvorfor sluttede det hele lige pludselig? Når du er færdig med forløbet: • kan du genfortælle myten om, hvordan Rom blev til • kan du sammenligne romernes liv dengang med dit eget liv i dag

4. klasse, Historie, Charlotte

		- kan du tale med om vigtige personer og begivenheder fra historien
2	Romerriget	https://historie.alinea.dk/course/AAxL-romerriget
3	Romerriget	https://historie.alinea.dk/course/AAxL-romerriget
4	Romerriget	https://historie.alinea.dk/course/AAxL-romerriget
5	Romerriget	https://historie.alinea.dk/course/AAxL-romerriget
6	Sundhedsuge	
7	Vinterferie	
8	Vikingetid	De nordiske vikinger er kendt som barske krigere, der røvede og plyndrede rundt om i Europa. Men de var også bønder og levede af at dyrke jorden. Og så var de meget dygtige sømænd. I dette forløb skal du lære om vikingerne - både de, der rejste ud, og de, der blev hjemme og passede jorden. Når du er færdig med forløbet: - kan du fortælle om livet og samfundet i Vikingetiden - kan du sammenligne livet i Vikingetiden med dit eget liv - kan du lege de samme lege, som vikingerne legede - kan du skrive en fortælling, som foregår i Vikingetiden - kan du fortælle om Jellingestenen https://historie.alinea.dk/course/AA4u-vikingetid
9	Vikingetid	https://historie.alinea.dk/course/AA4u-vikingetid
10	Vikingetid	https://historie.alinea.dk/course/AA4u-vikingetid
11	Vikingetid	https://historie.alinea.dk/course/AA4u-vikingetid
12	Vikingetid	https://historie.alinea.dk/course/AA4u-vikingetid
13	Fra én tro til en anden	Thor, Odin og Balder var vigtige guder i vikingernes hverdag; i kamp, konkurrence og krig. Men hvorfor stoppede vikingerne så med at tro på dem? Og hvorfor begyndte de i stedet at tro på den kristne Gud? Når du er færdig med forløbet: - kan du fortælle, hvad tro og ritualer betød for de første danskere - kan du ved hjælp af en kilde forklare, hvordan vikingerne reagerede, da kristendommen kom til Danmark - kan du udpege religiøse symboler i dit nærområde og bruge dem til at fortælle om fortiden - kan du nævne årsager til, at vikingerne valgte kristendommen frem for de nordiske guder https://historie.alinea.dk/course/AAsd-fra-en-tro-til-en-anden

4. klasse, Historie, Charlotte

14	Fra én tro til en anden	https://historie.alinea.dk/course/AAsd-fra-en-tro-til-en-anden
15	Påskeferie	
16	Riddertid	Riddere med rustning er blevet en slags symbol på Middelalderen. Derfor kaldes perioden fra omkring år 1050 til 1536 også for Riddertiden. Men kunne alle blive riddere? Hvad var ridderens opgave i samfundet, og hvorfor red nogle riddere rundt med kors på deres tøj? Når du er færdig med forløbet: • kan du fortælle om Middelalderens riddere og diskutere, om vi har noget, der ligner i dag. • kan du sammenligne kirkens magt i Middelalderen med kirkens magt i dag. • kan du forklare, hvad Middelalderens korstog handlede om. https://historie.alinea.dk/course/ANB0-riddertid
17	Riddertid	https://historie.alinea.dk/course/ANB0-riddertid
18	Riddertid	https://historie.alinea.dk/course/ANB0-riddertid
19	Riddertid	https://historie.alinea.dk/course/ANB0-riddertid
20	Magt	For mange tusind år siden lykkedes det mennesker at få magt over store dele af naturen. Nogle mennesker fik også magt over andre mennesker. Enten fik de den frivilligt, eller de tog den med vold. Sådan er det også i dag. Men hvad er magt egentlig for en størrelse? Er vi født med det, og kan man se, lugte og høre magt? Når du er færdig med forløbet: • kan du fortælle, hvad magt kan bruges til • kan du give eksempler på, hvem der havde magten i fortiden, og hvem der har den i dag • kan du forholde dig til, hvordan magt og historie hænger sammen. https://historie.alinea.dk/course/AdxO-magt
21	Magt	https://historie.alinea.dk/course/AdxO-magt
22	Absalon og Valdemar	
23	Absalon og Valdemar	I Middelalderen delte kongen og kirken magten i Danmark. Et af de tætteste fællesskaber var imellem kong Valdemar den Store og præsten Absalon. De voksede op sammen hos Absalons forældre, og som voksne samarbejdede de om at gøre Danmark til et stort og stærkt rige. Når du er færdig med forløbet: • kan du fortælle, hvem Absalon var • kan du placere Absalon i den historiske periode, hvor han hører til • kan du forklare, hvorfor biskop Absalon er en vigtig person i Danmarks historie.

4. klasse, Historie, Charlotte

		https://historie.alinea.dk/course/AuOY-absalon-og-valdemar
24	Absalon og Valdemar	https://historie.alinea.dk/course/AuOY-absalon-og-valdemar
25	Årsafslutning	

Der tages forbehold for ændringer i årsplanen.