

# 5.klasse matematik årsplan CAV

| Uge | Emne                      | Mål (4.-6.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Bemærkninger                        |
|-----|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 32  | Skolestart<br>Evaluering  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Velkommen til matematik i 5. klasse |
| 33  | Tal                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jeg skal kunne dele med 10, 100 og 1000.</li> <li>2. Jeg skal kunne udpege, anvende og omskrive procenttal fra hverdagen.</li> <li>3. Jeg skal kunne ordne, omskrive og udvikle metoder til beregninger med decimaltal og enkle brøker.</li> <li>4. Jeg skal kunne udpege, anvende og omskrive procenttal fra hverdagen.</li> <li>5. Jeg skal kunne anvende negative tal i hverdagen.</li> </ol> |                                     |
| 34  | Tal                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Fælles forældremøde - onsdag        |
| 35  | Tal                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |
| 36  | <b>Lejrskole</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |
| 37  | Figurer                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jeg skal kunne kategorisere og beskrive firkanter ud fra sider og vinkler.</li> <li>2. Jeg skal kunne konstruere og undersøge højder i trekanten.</li> <li>3. Jeg skal kunne genkende prizmer.</li> <li>4. Jeg skal kunne bestemme top- og nabovinkler.</li> </ol>                                                                                                                               |                                     |
| 38  | Figurer                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Skolefoto - mandag                  |
| 39  | Figurer                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Naturvidenskabelig fagdag - tirsdag |
| 40  | Figurer                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |
| 41  | <b>Temaug - bevægelse</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |
| 42  | <b>Efterårsferie</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |
| 43  | Regning                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jeg skal kunne opstille regneudtryk med regnehierarki ud fra problemstillinger i hverdagen.</li> <li>2. Jeg skal kunne udtrække matematik fra hverdagen og ud fra beregninger oversætte resultaterne til hverdagsproblematikker.</li> </ol>                                                                                                                                                      | Halloween fagdag – fredag           |

|       |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |
|-------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|       |                            | 3. Jeg skal kunne argumentere og konkludere på en løsning.<br>4. Jeg skal kunne anvende flere regnestrategier til beregninger med brøker og decimaltal.                                                                                                                            |                                                                     |
| 44    | Regning                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |
| 45    | Regning                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |
| 46    | Regning                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Matematikfagdag - torsdag                                           |
| 47    | Regning                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |
| 48    | Peng pong – modul 3        | Vi tager modul 3 om hverdagsøkonomi<br><a href="https://pengpong.dk/">https://pengpong.dk/</a>                                                                                                                                                                                     | Klippeklistrefagdag - tirsdag                                       |
| 49    | Peng pong – modul 4        | Vi tager modul 4 om hverdagsøkonomi<br><a href="https://pengpong.dk/">https://pengpong.dk/</a>                                                                                                                                                                                     |                                                                     |
| 50    | <b>Temauge - jul</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |
| 52+53 | <b>Juleferie</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |
| 1     | Algebra                    | 1. Jeg skal kunne beskrive og anvende variabler i formler.<br>2. Jeg skal kunne anvende strategier til løsning af ligninger.<br>3. Jeg skal kunne omskrive regneudtryk med variabler.<br>4. Jeg skal kunne løse uligheder.                                                         |                                                                     |
| 2     | Algebra                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Seksualundervisningsfagdag – onsdag<br>Vedligeholdelsesdag - lørdag |
| 3     | Algebra                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |
| 4     | Algebra                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Forældredag - fredag                                                |
| 5     | Algebra                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Showtime – torsdag og fredag                                        |
| 6     | <b>Showtime</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |
| 7     | <b>Vinterferie</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |
| 8     | Statistik og sandsynlighed | 1. Jeg skal kunne beregne og beskrive sandsynlighed i ord og tal.<br>2. Jeg skal kunne vurdere chance ud fra undersøgelse og beregning.<br>3. Jeg skal kunne aflæse og beskrive data med deskriptorer.<br>4. Jeg skal kunne illustrere, optælle og beregne kombinationsmuligheder. |                                                                     |

|    |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |
|----|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 9  | Statistik og sandsynlighed                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |
| 10 | Statistik og sandsynlighed                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |
| 11 | Statistik og sandsynlighed                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Billedkunstfagdag - mandag                                  |
| 12 | Tegning                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jeg skal kunne konstruere plane figurer.</li> <li>2. Jeg skal kunne undersøge og konstruere ligedannede figurer.</li> <li>3. Jeg skal kunne foretage flytninger af plane figurer i koordinatsystem.</li> <li>4. Jeg skal kunne fremstille mønstre med tesselering.</li> </ol> |                                                             |
| 13 | Tegning                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |
| 14 | <b>Temaug - krea</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |
| 15 | <b>Påskeferie</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |
| 16 | Tegning                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2.påskedag – mandag                                         |
| 17 | Tegning                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Fagdag - torsdag                                            |
| 18 | Måling                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jeg skal kunne bestemme rumfang af prizmer.</li> <li>2. Jeg skal kunne vurdere og omskrive vægt og tid.</li> <li>3. Jeg skal kunne anslå, måle, omregne og beregne længder.</li> <li>4. Jeg skal kunne bestemme trekantens og parallelogrammets areal.</li> </ol>             |                                                             |
| 19 | Måling                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Store Bededag - fredag                                      |
| 20 | Måling                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Udflugtsdag – mandag<br>Vedligeholdelsesdag - lørdag        |
| 21 | Måling                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Kristi Himmelfartsdag – torsdag<br>Fri - fredag             |
| 22 | Funktioner                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jeg skal kunne anvende forskrifter til lineære grafer i hverdagen.</li> <li>2. Jeg skal kunne aflæse og afsætte koordinatsæt i koordinatsystemets fire kvadranter.</li> <li>3. Jeg skal kunne vurdere grafers hældning.</li> </ol>                                            | Pinseudstillingfagdag – torsdag<br>Klasselærer dag - fredag |
| 23 | Funktioner                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2.pinsedag - mandag                                         |
| 24 | Funktioner                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |
| 25 | <b>Temaug/sidste uge inden sommerferien</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |

Undervisningen tager udgangspunkt i følgende materialer:

- Format 5 – arbejdsbog
- Kladdehæfte
- Mappe til kopiark

Yderligere bruger vi materialer fra

- Mattip.dk

*Der tages forbehold for ændringer*

*Undervisningen følger i øvrigt de vejledende Fælles Mål fra Undervisningsministeriet*