

<i>Emner engelsk 8. klasse</i>
Canada https://engelsk.alinea.dk/course/AAdf-canada
Democracy https://engelsk.alinea.dk/course/QXwq-democracy-2nd-edition
Tim Burton https://engelsk.alinea.dk/course/AAXf-tim-burton
Love and that special one https://engelsk.alinea.dk/course/AASd-love-and-that-special-one
Health and beauty https://engelsk.alinea.dk/course/AAXO-health-and-beauty

Canada

Færdigheds- og vidensmål

Mundtlig kommunikation, Præsentation (Fase 1)

Eleven kan give sammenhængende fremstillinger på basis af indhentede informationer / Eleven har viden om at søge og strukturere information

- **Læringsmål**

Jeg kan give en sammenhængende præsentation af fakta om Canada, som jeg har fundet gennem research.

Kultur og samfund, Interkulturel kontakt (Fase 1)

Eleven kan kommunikere om egne og andres kulturmøder / Eleven har viden om potentielle konfliktpunkter i kulturmøder

- **Læringsmål**

Jeg ved noget om faldgruberne ved at bruge fællesbetegnelser om befolkningsgrupper i Canada, som kan virke stødende, og jeg kan give en fremstilling af disse befolkningsgrupper uden at vække anstød.

Kultur og samfund, Interkulturel kontakt (Fase 1)

Eleven kan kommunikere om egne og andres kulturmøder / Eleven har viden om potentielle konfliktpunkter i kulturmøder

- **Læringsmål**

Jeg kan læse et blogindlæg, som giver en canadiers syn på Canada og forskellene mellem Canada og Danmark. Og jeg kan identificere forskelle i vores kulturopfattelse.

Democracy

Færdigheds- og vidensmål

Mundtlig kommunikation, Sprogligt fokus (Fase 2)

Eleven kan anvende et rimelig præcist og nuanceret ordforråd / Eleven har viden om nuancering af ordforråd

- **Læringsmål**

Jeg har ordforrådet til at kunne give klart og tydeligt udtryk for mine holdninger i Inside-Outside-Circle©, og jeg kan hjælpe mine kammerater med at finde de rigtige ord, hvis de har brug for det.

Mundtlig kommunikation, Sproglæringsstrategier (Fase 1)

Eleven kan brainstorme med centrale ord og overbegreber / Eleven har viden om brainstormingsteknikker

- **Læringsmål**

Jeg kan bidrage til at opnå en større overordnet forståelse af demokrati som begreb.

Skriftlig kommunikation, Skrivning (Fase 1)

Eleven kan udtrykke sig skriftligt afpasset formål / Eleven har viden om tekstskabeloner

- **Læringsmål**

Jeg kan lave en god 'fact file' om Nordkorea ud fra teksten "North Korea – The most isolated country in the world", min egen informationssøgning og skriveskabelonen "Fact file".

Mundtlig kommunikation, Præsentation (Fase 1)

Eleven kan give sammenhængende fremstillinger på basis af indhentede informationer / Eleven har viden om at søge og strukturere information

- **Læringsmål**

Jeg kan deltage aktivt i diskussionen i Mix-Pair-Share© på baggrund af min 'fact file' om Nordkorea.

Mundtlig kommunikation, Lytning (Fase 2)

Eleven kan forstå hovedindholdet af autentiske tekster om samfundsrelaterede emner / Eleven har viden om kombination af teknikker til lytning

- **Læringsmål**

Jeg kan udlede de vigtigste informationer om Aung San Suu Kyi af CNN-indslaget "Who is Aung San Suu Kyi?".

Mundtlig kommunikation, Præsentation (Fase 2)

Eleven kan give detaljerede fremstillinger af fakta og synspunkter / Eleven har viden om teknikker til at give sammenhængende fremstillinger

- **Læringsmål**

Jeg kan lave et portræt af Aung San Suu Kyi og præsentere det enten skriftligt eller mundtligt.

Kultur og samfund, Interkulturel kontakt (Fase 1)

Eleven kan kommunikere om egne og andres kulturmøder / Eleven har viden om potentielle konfliktpunkter i kulturmøder

- **Læringsmål**

Jeg kan beskrive og reflektere over min egen hverdag i et demokratisk samfund med inddragelse af viden om ikke-demokratiske samfund i en selvproduceret video.

- **Tegn på læring**

1. Jeg beskriver i fragmenteret form min egen hverdag med inddragelse af få facts om demokrati og ikke-demokratiske lande.
2. Jeg giver en sammenhængende beskrivelse af min egen hverdag med inddragelse af viden om demokrati og ikke-demokratiske lande. Jeg formår at reflektere over min egen holdning til demokrati i et hverdagsperspektiv.
3. Jeg giver en reflekteret og sammenhængende præsentation af min egen hverdag med tydelig perspektivering til den opnåede viden om demokrati og ikke-demokratiske lande.

Tim Burton

Færdigheds- og vidensmål

Mundtlig kommunikation, Samtale (Fase 1)

Eleven kan indgå i spontane samtaler om forskellige emner i et sprog, der passer til situationen / Eleven har viden om høflighedsstrategier

- **Læringsmål**

Jeg kan tale om forskellige film, jeg har set, og give udtryk for mine personlige holdninger.

Kultur og samfund, Tekst og medier (Fase 1)

Eleven kan producere multimodale teksttyper på engelsk / Eleven har viden om struktur og funktion i multimodale medier

- **Læringsmål**

Jeg kan lave en filmanmeldelse hvor jeg gør brug af fx billeder, faktabokse og andre modaliteter.

Kultur og samfund, Tekst og medier (Fase 2)

Eleven kan vurdere engelsksprogede tekster i forhold til genre og sprogbrug / Eleven har viden om kriterier til vurdering af tekster

- **Læringsmål**

Jeg kan læse og analysere et digt i forhold til genre og sprogbrug.

Love and that special one

Færdigheds- og vidensmål

Skriftlig kommunikation, Læsning (Fase 2)

Eleven kan forstå centrale synspunkter i autentiske tekster / Eleven har viden om hjælpemidler til læsning af tekster

- **Læringsmål**

Jeg kan læse og forstå en undersøgelse om amerikanske unges holdninger til sex, gruppepres og forventninger og forholde mig kritisk til indholdet.

Mundtlig kommunikation, Samtale (Fase 2)

Eleven kan deltage aktivt i en uforberedt samtale / Eleven har viden om gambitter til emneskift og til at tage og fastholde ordet

- **Læringsmål**

Jeg kan diskutere mine egne holdninger til sex, dating og kærlighed.

Mundtlig kommunikation, Sproglæringsstrategier (Fase 1)

Eleven kan brainstorme med centrale ord og overbegreber / Eleven har viden om brainstormingsteknikker

- **Læringsmål**

Jeg kan lave en brainstorm om sex, dating og kærlighed og bruge den i min senere diskussion.

Kultur og samfund, Interkulturel kontakt (Fase 1)

Eleven kan kommunikere om egne og andres kulturmøder / Eleven har viden om potentielle konfliktpunkter i kulturmøder

- **Læringsmål**

Ved hjælp af citater kan jeg sammenligne og diskutere temaerne "teenagere og seksualitet" i Danmark og i USA.

Skriftlig kommunikation, Læsning (Fase 2)

Eleven kan forstå centrale synspunkter i autentiske tekster / Eleven har viden om hjælpemidler til læsning af tekster

- **Læringsmål**

Jeg kan læse en kærlighedsnovelle og skrive spørgsmål til hovedpersonerne.

Skriftlig kommunikation, Skrivning (Fase 2)

Eleven kan udtrykke sig skriftligt afpasset hensigt, modtager og situation i længere sammenhængende tekster / Eleven har viden om kriterier til valg af sprog og indhold

- **Læringsmål**

Jeg kan skrive en email på 350-450 ord til en amerikansk pige om mine tanker om seksuel afholdenhed.

Mundtlig kommunikation, Præsentation (Fase 2)

Eleven kan give detaljerede fremstillinger af fakta og synspunkter / Eleven har viden om teknikker til at give sammenhængende fremstillinger

- **Læringsmål**

Jeg kan, på baggrund af to engelske kilder jeg selv har fundet, lave en præsentation om mit forhold til dating, sex, abortion og adoption, og herefter indgå i en spontan samtale med mine klassekammerater.

Health and beauty

Færdigheds- og vidensmål

Mundtlig kommunikation, Kommunikationsstrategier (Fase 1)

Eleven kan vælge kommunikationsstrategier i relation til egne kommunikative problemer / Eleven har viden om forskellige kommunikationsstrategiers fordele

- **Læringsmål**

Jeg ved, hvordan jeg kan hjælpe mig selv og mine klassekammerater, hvis der opstår kommunikationsproblemer i en diskussion.

Skriftlig kommunikation, Læsning (Fase 1)

Eleven kan forstå hovedindhold af enkle argumenterende tekster / Eleven har viden om enkle retoriske og argumentative virkemidler på engelsk

- **Læringsmål**

Jeg kan forstå hovedindholdet i en artikel, der diskuterer grænsen mellem at være sund og usund.

Kultur og samfund, Tekst og medier (Fase 1)

Eleven kan producere multimodale teksttyper på engelsk / Eleven har viden om struktur og funktion i multimodale medier

- **Læringsmål**

Jeg kan researche et emne online, udvælge stof og producere en plakat med tips om sundhed til mine klassekammerater.

Mundtlig kommunikation, Præsentation (Fase 1)

Eleven kan give sammenhængende fremstillinger på basis af indhentede informationer / Eleven har viden om at søge og strukturere information

- **Læringsmål**

Jeg kan lave en mundtlig præsentation af mine synspunkter om plastikkirurgi.

Skriftlig kommunikation, Skrivning (Fase 1)

Eleven kan udtrykke sig skriftligt afpasset formål / Eleven har viden om tekstskeletter

- **Læringsmål**

Jeg kan skrive en blogpost hvor jeg tilgengiver min mening om det, jeg har lært i dette forløb.

Kultur og samfund, Tekst og medier (Fase 1)

Eleven kan producere multimodale teksttyper på engelsk / Eleven har viden om struktur og funktion i multimodale medier

- **Læringsmål**

Jeg kan lave en tegning eller tegneserie om body positivity.

Der tages forbehold for ændringer

Undervisningen følger i øvrigt de vejledende Fælles Mål fra Undervisningsministeriet