

Klasse: 1KL
Periode: 2019-2020
Team / lærer: M.C.

1. klasse årsplan for religion og filosofi 2019 -2020

Uge	Læringsmål	Færdigheds- og vidensmål
33	Æggetyven: Får man altid, hvad man drømmer om	Eleven får og kan udtrykke sig om grundlæggende tilværelsesspørgsmål i forhold til den livsopfattelse og religiøse dimension.
34	Babelstårner: Nogle mål er uopnåelige, men man kan alligevel godt være lykkelige	Eleven får og kan udtrykke sig om grundlæggende tilværelsesspørgsmål i forhold til den livsopfattelse og religiøse dimension.
35	Dulle Griet: misundelse og had	Eleven får og kan udtrykke sig om grundlæggende tilværelsesspørgsmål i forhold til den livsopfattelse og religiøse dimension.
36	Lejrskole	Lejrskole
37	Ordsprogsbilleder: En mærkelig verden som ikke altid skal forstås	Eleven får og kan udtrykke sig om grundlæggende tilværelsesspørgsmål i forhold til den livsopfattelse og religiøse dimension.
38	Børnelege: både børn og voksne kan nogen gange opføre sig dum..... og klogt	Eleven får og kan udtrykke sig om grundlæggende tilværelsesspørgsmål i forhold til den livsopfattelse og religiøse dimension.
39	Karneval og faste: fattigdom og rigdom	Eleven får og kan udtrykke sig om grundlæggende tilværelsesspørgsmål i forhold til den livsopfattelse og religiøse dimension.
40	Høghøsten: at være tilfreds med det man har.	Eleven får og kan udtrykke sig om grundlæggende tilværelsesspørgsmål i forhold til den livsopfattelse og religiøse dimension.
41	Kornhøsten: Hårdt arbejde og tilfredshed	Eleven får og kan udtrykke sig om grundlæggende tilværelsesspørgsmål i forhold til den livsopfattelse og religiøse dimension.
42	Efterårsferie	Efterårsferie
43		Eleven får og kan udtrykke sig om grundlæggende tilværelsesspørgsmål i forhold til den livsopfattelse og religiøse dimension.

44	Vinteren: Når alt går galt, men også noget med at se frem mod bedre tider.	Eleven får og kan udtrykke sig om grundlæggende tilværelsesspørgsmål i forhold til den livsopfattelse og religiøse dimension.
45	Lær Luther at kende	Eleven får kendskab til Luther og hans betydning. Eleven kan deltage i samtaler om fortællinger
46	Lær Luther at kende	Eleven får kendskab til Luther og hans betydning. Eleven kan deltage i samtaler om fortællinger
47	Lær Luther at kende	Eleven får kendskab til Luther og hans betydning. Eleven kan deltage i samtaler om fortællinger
48	Hvad er jul	Eleven skal lære at genkende centrale symboler, ritualer, musik og salmer
49	Hvad er jul (fortællingen om Jesus fødsel)	Eleven skal lære at genkende centrale symboler, ritualer, musik og salmer
50	hvad er en engel og hvad kan/gør en engel Kan mennesker være engel? Findes der engle i dag?	Eleven skal lære at genkende centrale symboler, ritualer, musik og salmer
51	Højtider	Eleven skal lære at genkende centrale symboler, ritualer, musik og salmer
52	Juleferie	
1	Juleferie	
2	Traditioner	
3	Traditioner	
4	Traditioner	
5	Traditioner	
6	Emneuge	Emneuge
7	Vinterferie	Vinterferie
8	Verdenshistorie	
9	Den blå planet	Hvad er forskellen mellem tro og viden? Trosvalg Hvordan er verden blevet til? Hvad betyder skabelsen
10	Den blå planet	Eleven skal lære at genkende centrale symboler, ritualer, musik og salmer
11	Den blå planet	Eleven skal lære at genkende centrale symboler, ritualer, musik og salmer
12	Den blå planet	Eleven skal lære at genkende centrale symboler, ritualer, musik og salmer
13	Den blå planet	Eleven skal lære at genkende centrale symboler, ritualer, musik og salmer
14	Påskefortællinger	
15	Påskeferie	
16	Stamfædre	Fortælling og kultur.

		Eleven kan genkende personer og genstande fra bibelske fortællinger i sprog, kunst og samfund
17	Stamfædre	Fortælling og kultur. Eleven kan genkende personer og genstande fra bibelske fortællinger i sprog, kunst og samfund
18	Stamfædre	Fortælling og kultur. Eleven kan genkende personer og genstande fra bibelske fortællinger i sprog, kunst og samfund
19	Stamfædre	Fortælling og kultur. Eleven kan genkende personer og genstande fra bibelske fortællinger i sprog, kunst og samfund
20	Stamfædre	Fortælling og kultur. Eleven kan genkende personer og genstande fra bibelske fortællinger i sprog, kunst og samfund
21	Moses, ti plager og ti bud	Eleven kan udtrykke sig om grundlæggende etiske problemstillinger
22	Moses, ti plager og ti bud	Eleven kan udtrykke sig om grundlæggende etiske problemstillinger
23	Moses, ti plager og ti bud	Eleven kan udtrykke sig om grundlæggende etiske problemstillinger
24	Moses, ti plager og ti bud	Eleven kan udtrykke sig om grundlæggende etiske problemstillinger
25	Moses, ti plager og ti bud	Eleven kan udtrykke sig om grundlæggende etiske problemstillinger
26	Emneuge	Emneuge

Thomas Winding har skrevet en fantastisk bog - en billedbog om Pieter Bruegels billeder. Hans billeder er handlingsmættede - spændende - morsomme og uhyggelige. I bogen har Thomas Winding skrevet følgende: "Det, jeg vil fortælle her i bogen, er nærmest noget, jeg selv har fundet på. Det er slet ikke sikkert, at jeg har set det samme i billederne som Bruegel. Og det kan sagtens være, eleven ser noget helt andet." Hans fortællinger om de enkelte billeder lægger op til nogle virkelig indholdsrige samtaler om livet, døden, drømme, tro, godt, ondt

Sigurd Barrett: Sigurd fortæller om Luther

Sigurd Barrett: Biblen

Verdenshistorie: Film

Alinea: Kristendomskundskab

Clio: Kristendomskundskab

Der skal være mulighed for at blive inspireret og gribe nuet. Derfor er årsplanen kun vejledende