

## Evaluering og opfølgning

Fredericia Friskole bygger på skolens grundlæggende værdier – fællesskab, mangfoldighed, kreativitet og dannelse. Det skal kunne opleves og mærkes direkte i skolens hverdag, at vi bærer disse værdier med os. Alt hvad vi gør, og oplever, skal kunne stå mål med disse.

På Fredericia Friskole lægger vi stor vægt på et højt informations- og kommunikationsniveau i forhold til forældre, elever og øvrige med tilknytning til Friskolen.

For os er det vigtigt, at forældrene oplever en åben skole, der kommunikerer omkring elevernes hverdag, trivsel og udbytte af deres skolegang – fagligt såvel som socialt samt i relation til skolens bærende værdier. Forældre til børn på Fredericia Friskole skal opleve, at de altid kan henvende sig til Friskolen. Evalueringsplanen opdateres på hjemmesiden hvert år ved skoleårets afslutning.

### Tilsynsførende

Skolens tilsynsførende afholder flere gange årligt møder med skolens ledelse og deltager i udvalgte timer i undervisningen. På møderne drøftes og dokumenteres Friskolens pædagogiske og faglige udvikling, samt hvordan Friskolen står mål med folkeskolens slutmål. Den tilsynsførende inviteres til at deltage på skolens generalforsamling og inviteres ligeledes til skolens øvrige arrangementer. Skolens tilsynsførende udarbejder evalueringer der offentliggøres på skolens hjemmeside.

### Skole-hjem-samarbejde

På Fredericia Friskole afholdes der et forældremøde hvert år ved skolestart i august. Mødet afholdes som et stort fællesforældremøde for alle klasser på skolen. Efterfølgende afholdes der årgangsmøder rundt i de respektive klasseværelser. På årgangsmøderne fremlægges den overordnede plan for årets undervisning, og der orienteres om hvorledes der arbejdes med og evalueres i udvalgte fag bestemt af teamet omkring klassen. Gennem elevernes skolegang vil alle fag blive repræsenteret på disse møder.

Skulle der opstå behov for yderligere møder i forbindelse med klassens faglige og sociale trivsel, indkalder skolen til disse. Mødeindkaldelsen kan være foranlediget af skolen, klasselæreren og klassens øvrige lærere.

I 8. klasse afholdes der møde i forbindelse med elevernes uddannelsesparathedsvurdering, disse møder afholdes i samarbejde med skolens UU-vejleder.

### Elevsamtaler

Der afholdes elevsamtaler mellem elev og klasselærer forud for skole-hjem-samtaler. Ved elevsamtalerne tales der om elevens faglige arbejde og udvikling, ligeledes tales der om elevens sociale udvikling og

trivsel. Elevens ageren i forhold til skolens værdier fremgår også som et punkt i samtalen. Ved samtals afslutning aftales der personlige udviklingspunkter.

## Karakterer

Eleverne fra 7. til 10. klasse bliver fagligt bedømt ved afgivelse af karakterer. Disse gives i efteråret, igen til foråret og slutteligt ved skoleårets afslutning.

## Afgangsprøver

På Fredericia Friskole føres eleverne i 9. og 10. klasse op til folkeskolens afgangsprøver.

## Nyhedsbreve

Skolelederen udsender et månedsbrev, hvor der skrives om skolens hverdag. Udvalgte aktiviteter kan også tages op og orienteres om. Nyhedsbrevene sendes direkte til alle forældre på skolens intrasystem. Skolens lærere udsender nyheder og informationer i det omfang der er behov for.

# Evaluering af undervisningsaktiviteter

## Undervisningsplaner

Der udarbejdes undervisningsplaner for alle fag. Af undervisningsplanerne fremgår det, hvad der arbejdes med i de enkelte fag. Undervisningsplanerne afleveres til skolens ledelse og bliver efterfølgende tilgængelige for skolen tilsynsførende, forældre og offentligheden på skolens hjemmeside. På Fredericia Friskole ser vi undervisningsplanerne som lærernes arbejdsredskab.

## Den daglige undervisning

Undervisningen evalueres løbende i forhold til delmålene fastsat af undervisningsministeriet, og skolens undervisere forholder sig til og følger disse mål gennem undervisningsforløbet. Der evalueres med eleverne i forhold til, hvorvidt de individuelle mål er indfriet i de givne undervisningsforløb. Der evalueres i forhold til Friskolens værdier i relation til undervisningsforløb, fælles aktiviteter, fagdage, emneuger, temauger, showtime, anderledes dage, lejrskole og andre fælles aktiviteter. Lærerne evaluerer deres undervisningsforløb enkeltvis og i teams.

## Fælles aktiviteter og pædagogiske indsatsområder

Fælles aktiviteter, særlige pædagogiske indsatsområder, fagdage, emneuger, temauger, showtime, anderledes dage, lejrskole og øvrige fælles aktiviteter, sættes på dagsordenen på team-, lærer- og medarbejderrådsmøder. Evalueringen tages til referat og danner baggrund for det videre arbejde med forskellige aktiviteter. Der anvendes forskellige evalueringsmetoder, afhængig af hvad der evalueres.

## Evalueringsmetoder

- Aktionslæring
- Kan/kan næsten
- Den varme stol
- Kvalitetsstjernen
- Logos, Ethos, Pathos argumentationsanalyse
- Porte folie
- SMTTE
- Udviklingszoner
- Elev-logbog
- Lærer-logbog
- Tidsregistrering
- Værdsættende undersøgelse
- Evalueringssamtaler
- Spørgeskemaundersøgelser
- Alkalær evalueringsredskaber

## Skoleåret 2019/20

Skoleåret startede godt og vanligt, men blev som bekendt afbrudt af Corona-pandemien der lagde Danmark ned i marts 2020. Dette faktum har selvsagt haft stor indflydelse på skoleårets gang og afvikling. Det kom ligeledes til at præge evalueringen af vores indsatsområder.

I skoleåret har de pædagogiske indsatsområder centreret sig om følgende:

- SKUB Matematik, udskoling
  - I vores specialundervisningscenter har vi haft fokus på matematik og i den forbindelse startet uddannelse af en matematikvejleder. I løbet af året har vi haft stor gavn af denne yderligere uddannelse af en af vores, i forvejen, dygtige matematiklærere. Hun har i løbet af året gjort god brug af de ny tilegnede kompetencer. Ligeledes har vi rettet fokus og opmærksomhed på udskoling, der er blevet tilbudt støtte hvor behov er oplevet. På trods af diverse pandemiudfordringer er vi lykkedes med at opdatere vores set-up i forhold til afslutningsprøverne.
- Showtime
  - Vores årlige Showtime uge har været særligt i fokus for at følge fagligt, socialt og udviklingsmæssigt op på sidste års succes, i år har vi arbejdet hen i mod et større og mere professionelt set up. Der har været særlig opmærksomhed på håndværk og design elementerne i ugen. Eleverne nåede at udarbejde kostumer og øvrige materialer til Showtime-ugen, men desværre lukkede landet ned grundet Corona-pandemien.
- Udvikling af 10 klasse, Medie/Krea, styrkekompasset, kulturfag.
  - Frem mod starten af vores 10 klasse har en række udvalgte arbejdet med beskrivelse af særlige fag. Således er Medie/Krea, styrkekompasset og kultur fag blevet nøje gennemarbejdet og beskrevet, så det står mål med ønsker og krav til 10 klasse på Fredericia Friskole. Vi kom i mål med at beskrive alle de nye spændende fag i 10. klasse og fortsætter udviklingen af vores helt unikke 10. klasse-koncept.

- Samarbejde med UU Fredericia
  - Vi vil arbejde målrettet med at lave de bedste uddannelsesparathedsvurderinger, derfor bruger vi ressourcer på at opgradere dette arbejde, det bliver et af fokusområderne fra 6 klasse og frem. Vores erfaringer gjorde at vi nu har uddelegeret arbejdet med og omkring UPV til en af vores meget engagerede lærere, der i løbet af året kom helt til bunds i arbejdet med og omkring UPV. Vi har nu et fantastisk samarbejde og netværk med UU Fredericia.
- Skolen i Fredericia
  - Fredericia Friskole ligger lige midt i historiske Fredericia, det skal fylde noget i vores hverdag og bevidsthed omkring hvem og hvor vi er. Fredericia Friskole er også en del af skolemiljøet i Fredericia, derfor skal vi være opsøgende i forhold til samarbejde og netværksarbejde med det øvrige skolemiljø i byen. Da vores primære aktiviteter var planlagte til at løbe af stablen i foråret, blev vi nødt til at udskyde disse grundet pandemien og nedlukningen af samfundet. Dog kunne vi løbende konstatere at vores ”Corona”-undervisning lå på et meget højt fagligt niveau.
- Fysik/kemi
  - For at være up to date i forhold til krav og muligheder i vore faglokaler har vi øremærket dette års sponsorløb, der afslutter vores sundheds emneuge, til dette formål. Vi ser på hvilke forbedringer der skal til og hvilke udviklingsområder vi ser, dette gør vi sammen med vore naturfagslærere, der også forestår udvalgsarbejdet i den forbindelse. Vi har efterfølgende igangsat opdateringen af faglokalet, dette forventes afsluttet i skoleåret 2021.
- Bæredygtighed
  - Bæredygtighed skal være et gennemgående tema på Fredericia Friskole, det skal være synligt for alle på og omkring skolen, derfor skal vi arbejde med bæredygtighed i en af vore temauger. Vi skal se på vores hverdag, det nære miljø samt med stort udsyn til den øvrige verden. Denne temauge var planlagt til foråret 2020 og kunne selvsagt ikke gennemføres som ønsket grundet pandemien, dog søgte skolens lærere at implementere bæredygtighed i onlineundervisningen, hvilket lykkedes så godt som restriktionerne muliggjorde det.
- Trivsel for de ansatte
  - Fredericia Friskole skal være en arbejdsplads hvor alle er glade for at møde ind hver morgen, derfor afholder vi i løbet af året medarbejderarrangementer med fuld fokus på trivsel for den enkelte og for fællesskabet. Vi inviterer gæster til at komme på skolen og holde oplæg om trivsel og arbejdsglæde, ligeledes tager vi på pædagogisk weekend hvor vi taler trivsel på Fredericia Friskole for elever og ansatte på Friskolen. Som vanligt afholdt vi frem til jul flere medarbejderarrangementer med stor deltagelse af skolens personale. Året sluttede af med en fantastisk julefrokost på skolen. Sidst på skoleåret skulle alle ansatte have været på pædagogisk weekend, dette måtte desværre aflyses grundet pandemien.
- Elevtrivsel
  - På baggrund af vores undervisningsmiljø vurdering, arbejder vi målrettet med elevernes trivsel, individuelt, i klassen og i det store forpligtende fællesskab på hele Friskolen. Vores morgensamlinger spiller i denne sammenhæng en afgørende rolle, vi holder også

stramt fokus på klasserumsledelse, så den enkelte elev får det bedst mulige undervisningsmiljø og dermed mulighed for maksimal læring. Arbejdet med klasserumsledelse startede godt og vi inspirerede og underviste hinanden. Klasserummet blev dog særdeles udfordret da pandemien lukkede landet ned og klasserummet blev flyttet hjem til eleverne. Det gav en række udfordringer, som skolens undervisere løste og udviklede i fællesskab, således skolens online undervisning blev godt trimmet i løbet af nedlukningen. Morgensamlinger blev ligeledes afholdt – blot online, hvor der stadig var plads til fortællinger og sang.

## Skoleåret 2020/21

I skoleåret har det pædagogiske indsatsområde været centreret om følgende overskrifter:

- SKUB
  - På Fredericia Friskole arbejder vi målrettet på at alle elever når deres fulde potentiale, derfor evaluere vi i dette skoleår arbejdet med matematik og dansk. Vi justerer frekvens, screening, undervisningsformer og indhold. Vi har afsat flere timer til vores specialundervisningstilbud og afholder løbende evalueringssamtaler.
- Undervisningsplanlægning for madkundskab og håndværk/design.
  - På Fredericia Friskole udbyder vi ikke madkundskab og håndværk/design i den skemalagte undervisning. For at sikre vi står mål med folkeskolen, arbejder vi med at opdatere vore undervisningsplaner indenfor fagene, der på Friskolen dækkes i vore anderledes dage, tema og emneuger, etc.
- Showtime i nye omgivelser
  - Vores performanceuge ”Showtime” var så stor en succes i de tidligere rammer i Ungdommens Hus, at vi finder, at konceptet kan bære en mere professionel lokation. Derfor arbejder vi på at flytte til bedre rammer der kan rumme arrangementet. I samme forbindelse arbejder vi med de forskellige klassers opsætninger på idé og udtryksniveau. Vi blev nødt til at aflyse arrangementet grundet pandemien. I stedet har underviserne lavet mindre tiltag i klasserne, i det opfang det har været muligt.
- Implementering af 10 klasse.
  - Dette skoleår kommer til at rumme starten på vores 10 klasses tilbud. I den forbindelse vil vi løbende arbejde og evaluere den daglige indsats omkring klassen. Spørgsmål i forhold til om vi udbyder de rigtige fag og aktiviteter kommer selvsagt til at fylde rigtig meget i løbet af året. Implementering af 10 klasse på Fredericia Friskole i hverdagen, arbejder vi med og ser som en levende proces. Året blev selvsagt noget præget af Corona. Undervisningsmæssigt nåede vi frem til en skærpelse af timetal og fag. Vores udlandsrejse flyttede vi fra Kina/Irland til en helt fantastisk surf-skole i Klitmøller. I det kommende skoleår har vi vekslet faget ”De unge forskere” til Filosofi og Kultur.
- Samarbejdet med andre skoler.
  - Vi arbejder frem mod at etablere samarbejdspartnere på og i andre skoler, dette vil ske på medarbejderniveau, ledelses og ikke mindst på elevniveau. Vi forventer at se en spændende proces vokse ud af et sådant samarbejde. Vi har nogle skoler vi allerede samarbejder med, vi forholder os løbende til hvorvidt de er de rigtige for os. Vi har

knyttet an til en masse spændende kontakter, men implementeringen af yderligere samarbejde har vi udskudt til det kommende skoleår, hvor mulighederne forhåbentlig er bedre.

- Idræt i nærmiljøet.
  - Fredericia Friskole ligger lige her ved Østerstrand, en beliggenhed der forpligter, derfor gør vi flittigt brug af de grønne og sandede områder der omgiver skolen, vores unikke koncept omkring idræt i nærmiljøet søger vi at udbygge og øge med tættere kontakt til lokalmiljøet. Vi har gjort god brug af det nære miljø i den daglige undervisning. Kontakten til lokalmiljøet er etableret flere steder men årets pandemiske udfordringer har gjort, at vi må fortsætte arbejdet i det kommende år.
- Udsmykning af skolen
  - Alder og slitage fornægter sig ikke, indtægterne for dette års sponsorløb går derfor til udsmykning af skolen. Skolens bestyrelse udarbejder sammen med skolens lærer en plan for hvad der skal gøres og af hvem. Midlerne blev overført til forskønnelse af vores legeplads og skolegård.
- Bæredygtighed
  - Bæredygtighed skal være et gennemgående tema på Fredericia Friskole, det skal være synligt for alle på og omkring skolen, derfor skal vi arbejde med bæredygtighed i en af vores temauger. Vi skal se på vores hverdag, det nære miljø samt med stort udsyn til den øvrige verden. Grundet pandemien måtte vi aflyse denne temauge, da den planlægningsmæssigt lå på et tidspunkt hvor det ikke var muligt at mødes på skolen til almindelig undervisning. Skolens personale inddrog bæredygtighed i undervisningen ud fra de givne muligheder.
- Trivsel for elever og ansatte på Fredericia Friskolen.
  - Dette vil til hver en tid være et fokuspunkt vi til stadighed vil søge at optimere, med ressourcer af forskellig slags, og fokus på det forpligtende fællesskab og faglig udvikling. Alle skolens ansatte skulle have været på weekend-seminar under overskriften klasserumsledelse og trivsel, hvilket måtte vi desværre aflyse grundet Corona-situationen. Arbejdet med elevernes trivsel blev højt prioriteret i hele perioden, med etableringen af trivselsgrupper/-bobler. Vi vil følge disse tiltag tæt i det kommende skoleår.